trinamiek
VERSCHILMAKERS VOOR KINDEREN

kindcentrum
De Minstreel

SCHOOLGIDS 2026-2027



Inhoudsopgave

Voorwoord
1 Over de school
1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie
1.3 Stichting Trinamiek
2 Het onderwijs
2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Schooltijden
2.3 Opvang
2.4 Vakantierooster en studiedagen
2.5 Het team
3 Ondersteuning en veiligheid
3.1 Aanbod voor het jonge kind
3.2 Basisondersteuning en extra ondersteuning
3.3 Kwaliteitszorg en schoolplan
3.4 Veiligheid op school
3.5 Externe partners
4 Toelating en verzuim
4.1 Toelatingsbeleid en zorgplicht
4.2 Verlof en (ziekte)verzuim
5 Handige informatie voor ouders
5.1 Ouderbetrokkenheid
5.2 Vrijwillige ouderbijdrage
5.3 Mobiele telefoons, digitale hulpmiddelen en AI
5.4 Overige informatie
6 Ontwikkeling en resultaten
6.1 Tussentijdse toetsen
6.2 Resultaten doorstroomtoets
6.3 Schooladviezen
6.4 Sociale ontwikkeling en burgerschap

Voorwoord

In deze schoolgids leest u hoe het onderwijs op kc De Minstreel is georganiseerd en welke activiteiten we ondernemen om de school voor kinderen en ouders prettig te maken.
Deze gids is bedoeld voor ouders/verzorgers van de kinderen die al op De Minstreel zitten en is een hulpmiddel voor ‘nieuwe ouders’ om een goede schoolkeuze te kunnen maken. We leggen in deze schoolgids uit wat u kunt verwachten als uw kind een leerling is/wordt van onze school.
We hopen dat u in deze schoolgids de informatie vindt die u nodig heeft.
Meer informatie is te vinden op onze website: https://kcdeminstreel.nl/
Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting.
Ook als u vragen heeft of suggesties, kunt u contact opnemen met de directie.

Namens het team,

Martijn Steur en Madelinde de Klein, directie



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Bezoekadres:
Touwlaan 23
3401 CA IJsselstein

☎030-6881898
directie@kcdeminstreel.nl
www.kcdeminstreel.nl

Schoolbestuur

Naam	Stichting Trinamiek
Bestuur	Cornelie Kool (voorzitter)
Bezoekadres	Boerhaaveweg 39 in IJsselstein
Telefoon	030-6868444
E-mail	info@trinamiek.nl
Website	www.trinamiek.nl

Aantal leerlingen
Bij de start van schooljaar 2026 -2027 heeft de Minstreel 17 groepen en 401 kinderen.

1.2 Missie en visie

Missie
Op de Minstreel mogen de kinderen zichzelf zijn en zich ontwikkelen tot onderzoekende en zelfstandige individuen waarbij gevoel en verstand hand in hand gaan. Hiermee zijn onze 3 kernwaarden: Veilig, Leerplezier en Samen onlosmakelijk aan elkaar verbonden.



Visie
Gevoel en verstand gaan hand in hand. Een veilige sfeer is de beste basis om tot leren te komen. Wij koesteren wederzijds vertrouwen en respect tussen leerkracht en kind. Vanuit die verbinding gaat het kind zich ontwikkelen. Daarbij bieden we structuur en houvast: samen spreken we af wat we gewenst gedrag vinden. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen woorden en daden.

Wij maken ruimte voor de talenten van onze leerlingen. In gesprek met elk kind ontdekken we hoe het de eigen sterke en zwakke kanten ziet. We betrekken leerlingen bij hun eigen ontwikkeling door te vragen: wat kan ik anders doen, wat heb je van mij nodig? Wij geloven in de kracht van complimenten. We vieren successen, ook de kleine. Maar leren gaat met vallen en opstaan. Het mag best een keer mis gaan.

De Minstreel is een plek waar we elkaar zien en onszelf mogen zijn. Waar leerlingen kennis opdoen, hun creativiteit ontwikkelen en zich als mens ontplooien. Onze school is in 2020 ontstaan uit twee sterke voorgangers. Het hechte team combineert de kracht van beide voorgangers in één aanpak.

De Minstreel is een warm nest dat kleinschalig aanvoelt en ligt in de wijk Kasteelkwartier. Sinds november 2021 zijn we gevestigd in een nieuw gebouw aan de Touwlaan, centraal gelegen en deel uitmakend van de historische binnenstad. Onze school heeft een katholieke grondslag en is toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht hun godsdienst of levensbeschouwing.

Wij nemen de ouders van onze leerlingen serieus. We hebben allemaal hetzelfde doel: het moet goed gaan met een kind. Tijdens onze vieringen en andere activiteiten ontmoeten we elkaar, ervaren we onze band en presenteren de kinderen wat ze hebben geleerd.

Wij hebben een onderzoekende houding. Soms laten we de methode eens even los. We staan open voor elkaar en durven onszelf kwetsbaar op te stellen. We geven elkaar feedback, tips en soms kritiek. We kennen elkaars sterke punten en gebruiken die graag. We kunnen veel, omdat we weten dat we er niet alleen voor staan. Op De Minstreel doen we het samen.

1.3 Stichting Trinamiek

Kc de Minstreel is onderdeel van Trinamiek, een groep van 18 basisscholen in de gemeenten IJsselstein, Lopik, Nieuwegein, Vijfheerenlanden en Culemborg. Alle scholen hebben een eigen identiteit en profiel, maar vormen een eenheid door te werken vanuit dezelfde missie: dagelijks samen het verschil maken voor kinderen.
Meer informatie over Trinamiek staat op www.trinamiek.nl.

Onze missie: verschilmakers voor kinderen
Wij zijn ons er iedere dag van bewust dat het uitmaakt wat we doen en laten, omdat we door ons handelen verschil maken voor kinderen. Wij hebben vertrouwen in de kracht van kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind verschil kan maken door in verbinding te zijn met zichzelf en de ander, door zichzelf en de ander te vertrouwen en door zich competent te voelen. Daar zetten wij ons voor in vanuit onze waarden: Vertrouwen, Verbinding en Vakmanschap.
Bij Trinamiek geloven we dat een mooie uitkomst van onderwijs (groei, ruimte en kansen) het resultaat is van iets wat elders, door ons handelen in de klas, de school of de organisatie goed gaat.

Visie van Trinamiek
In onze scholen en organisatie maken onze medewerkers het verschil voor kinderen, voor elkaar en voor onze omgeving. We verbeteren continu de kwaliteit van ons handelen, waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van wetenschappelijke inzichten, nieuwe inzichten uit de praktijk en van alle kennis en kunde van onze medewerkers. Dit is zichtbaar in ons didactisch en pedagogisch handelen, bij de extra ondersteuning die we bieden en in hoe we leiding geven aan processen, klassen, teams, scholen en de organisatie. Ook is het zichtbaar in de samenwerking die we zoeken en de communicatie met onze omgeving. Op basis van de uitkomsten verbeteren we onze kwaliteit van handelen. Het verschil maken we ook door er gewoon te zijn, met warmte, pedagogisch tact, daadkracht, vakmanschap en vertrouwen. Door ons handelen groeien de kinderen, is er ruimte om zichzelf te zijn en creëren we kansen voor al onze kinderen. Onze kinderen verlaten de basisschool goed toegerust met kennis en allerhande vaardigheden, zichtbaar gegroeid in competenties en met vertrouwen in zichzelf en in de ander.

Samen met 10.000 verschilmakers op reis
Het reisgezelschap bestaat uit 10.000 verschilmakers: 450 mensen die bij Trinamiek werken, ruim 4000 kinderen en alle ouders/verzorgers om deze kinderen heen.
Lees meer over de koers van Trinamiek in het koersplan op www.trinamiek.nl



2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs



Bij de start van schooljaar 2026 - 2027 heeft de Minstreel 17 groepen en 401 kinderen.

Kinderen leren van elkaar en ontdekken samen nieuwe dingen. We vinden het daarom belangrijk dat ze samenwerken in de klas en in kleine groepjes. Om daar op jonge leeftijd mee te kunnen beginnen zijn de groepen 1 en 2 gecombineerd. Dat wil zeggen dat er kinderen van vier, vijf en zes jaar bij elkaar in de groep zitten.
De groepen 3 t/m 8 zijn niet gecombineerd. Het onderwijs heeft op het oog een klassikaal karakter. Echter, door middel van differentiatie krijgt iedere leerling het onderwijsaanbod dat bij hem/haar past.

In de groepen 3 t/m 8 kan de dag beginnen met een (kring)gesprek. Dit kan een 'vrij' gesprek zijn of een gesprek over de actualiteit (bijv. krant, jeugdjournaal).
Het onderwijsaanbod van de basisvakken, taal, lezen en rekenen in groep 3 t/m 8 wordt volgens het model van de convergente differentiatie aangeboden, waarbij de klas grofweg in drie groepen ingedeeld wordt.
Alle kinderen van de groep krijgen dezelfde basisstof en basisinstructie volgens de gebruikte methodes aangeboden. Leerlingen die moeite hebben met de basisstof krijgen daarnaast verlengde instructie en/of intensievere oefening aangeboden door de leerkracht. Indien nodig geeft de leerkracht ook extra begeleide inoefening of pre-teaching.
Voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong bestaat de mogelijkheid om de leerstof veelal zelfstandig te verwerken en zij krijgen daarnaast een verdiepend of verbredend aanbod.
Naast aandacht voor differentiatie in het onderwijsaanbod vinden wij het belangrijk in onze onderwijsontwikkeling te richten op:

- verschillende didactische werkvormen,
- een klassenorganisatie waarin zelfstandig werken, samen spelen en werken een duidelijke plaats heeft.
- leerkrachten die systematisch nadenken over eigen handelen; wij zijn een lerende organisatie.

In het onderstaande overzicht valt globaal af te lezen hoeveel tijd er gemiddeld per week aan de verschillende vakken wordt besteed.

Vakken	**groepen 1/2**	**groep 3/4**	**Groep 5/6/7/8**
Bewegingsonderwijs	1.45 u.	2.00 u. (gr. 4 gym- en zwemles)	1.30 u. (gr. 5 gym- en zwemles)
Beginnende geletterdheid en gecijferdheid en werken met ontwikkelingsmateriaal	10.00 u.	-	-
Engels	-	-	0.45 u
Lezen, methodisch schrijven en taal	-	8.30 u.	7.30 u

Rekenen en Wiskunde	-	5.00 u.	5.00 u.
Wereldoriëntatie	2.30 u.	2.00 u.	-
Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur en techniek, Geestelijke Stromingen en Maatschappelijke Verhoudingen, waaronder Staatsinrichting	-	0.30 u.	5.00 u.
Sociale redzaamheid, waaronder Verkeer en Bevordering van gezond gedrag/ KiVa	1.00 u.	1.00 u.	1.00 u.
Expressievakken	5.00 u.	2.30 u.	2.00 u.
Pauze (buiten spelen)	5.00 u.	3.45 u.	2.30 u.
Totaal aantal uren	**25 uur en 15 minuten**	**25 uur en 15 minuten**	**25 uur en 15 minuten**

2.2 Schooltijden

De schooltijden van alle groepen zijn elke dag (maandag t/m vrijdag) van 8.30 - 14.15 uur. De deuren gaan ‘s ochtends om 8.20 uur open.

2.3 Opvang

Kindcentrum de Minstreel bestaat uit Basker kinderopvang en basisschool De Minstreel. Het kinderdagverblijf heeft een eigen entree. In het gezellige lokaal worden kinderen uitgenodigd tot ontdekken, leren en ontwikkelen. Er worden leuke en uitdagende activiteiten gedaan en buiten spelen kan op een eigen afgesloten speelplein. Er wordt gewerkt aan een nauwe samenwerking binnen het kindcentrum om een doorgaande ontwikkelingslijn tussen opvang en onderwijs te bieden.

Via de hoofdentree kom je bij de BSO in de algemene hal, de keuken, het podium en het speellokaal. Daarnaast maakt de BSO ook gebruik van een lokaal. Voor kinderen die naar de buitenschoolse opvang gaan, is er ook een voorschoolse opvang mogelijk in het gebouw.

Contactgegevens:
Kinderdagverblijf Basker en Club Basker BSO de Minstreel
Touwlaan 23, 3401 CA IJsselstein
tel: 085-7326281
www.basker.nl/ijsselstein/touwlaan-23/kinderdagverblijf . Voor vragen: www.basker.nl/contact

U bent vrij in uw keuze van buitenschoolse opvang. De kinderen die gebruikmaken van een voorziening van buitenschoolse kinderopvang blijven in de school wachten en worden door medewerkers van de kinderopvang van school opgehaald.

Andere mogelijkheden van buitenschoolse opvang:

- BSO JungKidz, Panoven 60, 3401 RB, IJsselstein. www.bso-jungkidz.com
  Telefoon: 030-6887824: E-mail: info@bso-jungkidz.nl
- Kidslodge. Zij zijn gehuisvest in het clubhuis van de hockeyvereniging op het sportcomplex IJsseloever aan de Zomerdijk 42b, 3402 MJ, IJsselstein. www.kidslodge.nl Telefoon: 06-57566506 of (030) - 6361062 E-mail: info@kidslodge.nl
- BSO Smallsteps Het Kasteeltje, Waagmeesterlaan 22, 3401 GV IJsselstein. www.smallsteps.nl
  Telefoon: 0306882485.
- Kind & Co : Onder andere gevestigd op Planetenbaan 44. De sport BSO zit op de Heemradenlaan 5 (in de voetbalkantine van VVIJ). www.kindenco.nl Telefoon: 06 - 822 684 31. Email: info@kindenco.nl

2.4 Vakantierooster en studiedagen

Herfstvakantie	zaterdag 17 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	zaterdag 19 december 2026 t/m zondag 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	zaterdag 20 t/m zondag 28 februari 2027
Goede vrijdag en Pasen	vrijdag 26 t/m maandag 29 maart 2027
Meivakantie (incl. Bevrijdingsdag en Hemelvaart)	zaterdag 24 april t/m zondag 9 mei 2027
Pinksteren	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	zaterdag 17 juli t/m zondag 29 augustus 2027

Studiedagen voor de groepen 1 t/m 8:

- donderdag 17 september 2026
- maandag 5 oktober 2026
- woensdag 18 november 2026
- dinsdag 9 februari 2027
- donderdag 11 en vrijdag 12 maart 2027
- maandag 28 juni 2027
- vrijdag 16 juli 2027

De kinderen van groep 1 t/m 4 zijn bovendien vrij op de vrijdag in de week van de avondvierdaagse:

- vrijdag 11 juni 2027

Tevens zijn de kinderen om 12.00 uur vrij op:

- vrijdag 4 december 2026
- donderdag 17 december 2026 (i.v.m. Kerstviering ‘s avonds)
- vrijdag 18 december 2026
- woensdag 21 april 2027 (i.v.m. Mega Minstreeldag vanaf 16.00 uur)

2.5 Het team

	Leerkrachten		
Groep 1/2A	Mariska (ma t/m vrij)		
Groep 1/2B	Kim (ma t/m vrij)		
Groep 1/2C	Manon (ma t/m vr)		
Groep 1/2D	Daniëlle (ma, di)	Nina (woe t/m vr)	
Groep 1/2E	Alicia (ma, di, do, vr)	Daniëlle (wo)	
Groep 3A	Ingrid (ma, di)	Lieke (woe t/m vr)	
Groep 3B	Susanne (ma,di, do, vrij)	Ingrid (woe)	
Groep 4A	Kees (ma t/m do)	Edith (vrij)	
Groep 4B	Judith (ma, do, vrij)	Myrte (di, wo)	
Groep 5A	Ellis (ma, di)	Nienke (woe t/m vr)	
Groep 5B	Marina (ma, di, wo om de week)	Xandra (woe om de week, do, vrij)	
Groep 6A	Karin (ma, di, woe wisselend)	Chantal (woe wisselend, do, vrij)	
Groep 6B	Eelco (ma, di, woe)	Patty (do, vrij)	
Groep 7A	Samentha (ma, di, woe om de week)	Sandra (woe om de week, do, vrij)	
Groep 7B	Kaya (ma, di, do)	Madelon (wo, vr)	
Groep 8A	Janneke (ma, di, vrij)	Edith (woe, do)	
Groep 8B	Saskia (ma t/m woe)	Marije (do, vrij)	
Gym	Fred (di, vr)	Madelon (di)	Eelco (vr)
OOP	Amber Lianne Lynn Leonie	Uli Tineke Karin	
RT	Sandra (di/wo)		
Flexgroep	Marije (woe)		

Intern Begeleider groep 1 t/m 4:	Charlotte
Intern Begeleider groep 5 t/m 8:	Dorien
Taalspecialisten:	Kaya en Xandra
Rekenspecialisten:	Ellis en Chantal
Gedragsspecialisten:	Lieke en Marina
HB-specialisten:	Janneke, Marije en Myrte
Cultuurcoördinatoren:	Ellis en Patty
Schoolopleiders	Saskia en Edith

ICT-coördinatoren:	Kees en Dorien
Onderbouwcoördinator:	Susanne
Bovenbouwcoördinator:	Janneke
Directeuren:	Martijn en Madelinde

Helaas komt het weleens voor dat een leerkracht afwezig is (buitengewoon of ziekteverlof). We proberen dit altijd op te lossen met duo-collega's of andere leerkrachten van school. Daarnaast zijn we ook aangesloten bij Transvita. Het lukt hen niet altijd om te kunnen voorzien in een vervanger en dan moet de school op zoek naar alternatieven. We doen iedere keer ons uiterste best om een goede oplossing te vinden voor de kinderen.



3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Aanbod voor het jonge kind

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is erop gericht ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen door middel van educatieve programma's. Deze kinderen hebben een indicatie gekregen vanuit voorschoolse instellingen of hebben moeite met taal. Er vindt altijd een warme overdracht plaats tussen de voorschool en school.
Bij ons op school wordt taal aangeboden in thema's en in verschillende werkvormen. Zo wordt er gebruik gemaakt van kringgesprekken, rollenspelen, werken in themahoeken, knutselen, spel, luisteren naar voorleesverhalen en kinderen zelf laten ontdekken. Bij al deze onderdelen gaat het erom kinderen uit te lokken tot praten, mee te denken, oplossingen te zoeken, enz.
De kinderen worden gevolgd a.d.h.v. de leerlijnen in MijnKleutergroep en krijgen zo een passend aanbod. Dit observatiesysteem is zo opgezet dat alle kinderen uit de groepen 1/2 via thema's die aansluiten bij hun belevingswereld hun taalvaardigheid kunnen vergroten.

3.2 Basisondersteuning en extra ondersteuning

Onze school biedt passend onderwijs aan alle leerlingen. Wanneer een leerling iets extra's nodig heeft in de ondersteuning of begeleiding, kijken we samen met ouders en de leerling wat er nodig en mogelijk is binnen de basisondersteuning van onze school. Te denken valt dan aan: extra uitleg in een klein groepje, meer tijd om te oefenen, visuele ondersteuning. Als er meer ondersteuning nodig is dan de basisondersteuning, wordt (naast de ouders en de leerling) ook ons samenwerkingsverband Profi Pendi betrokken. Er wordt dan een multidisciplinair overleg (MDO) georganiseerd met alle betrokkenen rondom de leerling om de extra ondersteuning te bespreken en vast te leggen in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Vanuit de 'Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' werken wij nauw samen met het gezin. Wij horen ouders en leerlingen bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) en betrekken hen actief bij de ondersteuning die de leerling ontvangt.

Concreet betekent dit voor leerlingen met een OPP:

- Hoorrecht: Leerlingen en ouders worden gehoord in alle fasen van het plan: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en de evaluatie.
- Inbreng leerling: In het OPP leggen we vast hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en hoe de school deze inbreng verwerkt.
- Dialoog: Het OPP wordt pas vastgesteld of aangepast na een gesprek met de ouders en de leerling.
- Instemmingsrecht: Ouders stemmen officieel (d.m.v. een handtekening)in met het handelingsdeel van het OPP.

Daarnaast kunnen ouders en leerlingen terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van ons samenwerkingsverband Profi Pendi voor onafhankelijke informatie en ondersteuning, bijvoorbeeld bij gesprekken met school.

Binnen samenwerkingsverband Profi Pendi is vastgelegd welke basis- en extra ondersteuning scholen bieden. Deze ondersteuning is vastgelegd in onderstaande ondersteuningspiramide.



De basisondersteuning die op alle scholen beschikbaar is, richt zich op het tijdig signaleren van ondersteuningsbehoeften en het bieden van passende hulp en is te vinden in bijlage 1 van het ondersteuningsplan van Profi Pendi. Het streven daarbij is dat elk kind, passend bij zijn of haar talenten en behoeften, zo veel mogelijk ondersteuning krijgt binnen de basisondersteuning op de eigen, reguliere school. Wanneer blijkt dat extra ondersteuning nodig is, wordt in samenwerking met Profi Pendi gekeken welke mogelijkheden er zijn binnen de eigen school. Hierbij kan het binnen Trinamiek ook het Onderwijs Expertise Centrum (OEC) worden ingezet, dat scholen ondersteunt in het bevorderen van de ontwikkeling van leerlingen, o.a. via observatie, onderzoek, advies en begeleiding gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht.

Als de extra ondersteuning op onze school niet voldoende blijkt te zijn, dan zoeken we samen met ouders en andere betrokkenen zoals het SWV Profi Pendi naar een passende plek. Het samenwerkingsverband zorgt op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt intensieve samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Meer informatie is te vinden op www.profipendi.nl.

Inbreng en invloed van leerlingen
Bij De Minstreel hechten we veel waarde aan **eigenaarschap van leerlingen**. Onder begeleiding van de leerkracht leren en ontwikkelen zij zichzelf (en samen met anderen) op zowel sociaal als didactisch vlak.
Een concreet voorbeeld hiervan is de **leerlingenraad**, bestaande uit vertegenwoordigers van de groepen 6 t/m 8. De raad komt minimaal vier keer per jaar samen met de coördinator en bespreekt onderwerpen die door leerlingen zelf worden aangedragen of vanuit de groepen komen. Op deze manier bereiden we onze leerlingen actief voor op hun deelname aan de democratische samenleving.

3.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

Het leerlingvolgsysteem ParnasSys
Om de leerlingen goed te kunnen volgen, houden wij van iedere leerling een digitaal dossier bij in ParnasSys. Hierin staan gegevens over het gezin, afspraken met ouders/verzorgers, eventuele handelingsplannen (werkwijze voor een speciale aanpak), observaties, toetsgegevens (methodegebonden toetsen en niet-methode toetsen van CITO), gespreks- en onderzoeksverslagen en rapportagegegevens. Door het bijhouden van de ontwikkelingen van de leerlingen in een leerlingvolgsysteem kunnen wij de vorderingen van een kind vanaf de komst hier op school tot aan groep 8 goed volgen. Dit leerlingdossier is voor de ouders/verzorgers van de leerling ter inzage.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek
Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk. Het CBS vraagt deze resultaten om te analyseren wat de ontwikkeling van onze leerlingen als groep en hoe de school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school, maar ook het onderwijs in heel Nederland te verbeteren.

Elk jaar ontvangt onze stichting in oktober hiervan een rapportage vanuit het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO), waarin deze gegevens worden meegenomen. Deze rapportage gaat over de leerlingen gedurende de tijd op de basisschool en in het vervolgonderwijs. Dit schoolrapport is altijd alleen toegankelijk voor (het bestuur van) de school waar dit rapport over gaat.

Scholen mogen gegevens, indien ouders geen bezwaar hebben aangetekend, over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt doordat deze gegevens niet beschouwd worden als ‘bijzondere’ persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren.

Wanneer u bezwaar heeft tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u ons dit laten weten. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet naar het CBS gestuurd worden.

Schoolplan
Onze school werkt met een schoolplan. In dit plan staat beschreven vanuit welke missie, visie en ambities het onderwijs op onze school vormgegeven wordt. Ons schoolplan vormt daarmee het uitgangspunt voor ons handelen en geeft aan hoe wij binnen stichting Trinamiek en onze school stelselmatig werken aan de kwaliteit van ons onderwijs om het verschil te maken voor onze kinderen. In ons schoolplan staat hoe we onze onderwijskwaliteit vormgeven door een beschrijving van ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de wijze waarop we kwaliteitszorg vormgeven. Het schoolplan kunt u opvragen bij de directie.

3.4 Veiligheid op school

Onze school is een KiVa-school
We werken in groep 1 t/m 8 met de methode KiVa. KiVa is een preventief programma voor basisscholen dat oorspronkelijk ontwikkeld is in Finland. Het programma heeft als doel de sociale veiligheid op school te versterken en pesten tegen te gaan. Uit wetenschappelijk onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa een effectieve aanpak hiervoor is.

KiVa stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle kinderen. De kinderen leren bijvoorbeeld hoe zij met elkaar kunnen zorgen voor een prettige sfeer in de groep, wat hun rol is in de groep en wat zij kunnen doen als iemand wordt gepest. Daarbij ligt de nadruk op de groep als geheel.

Twee keer per jaar nemen we de KiVa-monitor af bij de kinderen van groep 3 t/m 8. Via een digitale vragenlijst, met instructiefilmpjes op het niveau van de kinderen, geven de kinderen o.a. aan hoe zij zich voelen op school, wie hun vriend(inn)en zijn en wat zij ervaren aan pestgedrag. Zo monitoren we de sociale en fysieke veiligheid van de kinderen.

Om pestgedrag te voorkomen werken we met het Respectprotocol kc de Minstreel 2026-2027.pdf

In het veiligheidsplan staat meer informatie met betrekking tot veiligheid, het calamiteitenplan en de invulling van de BHV. Dit plan is op te vragen bij school.

3.5 Externe partners

Jeugdgezondheidszorg (GGD)
De Jeugdgezondheidszorg wordt integraal uitgevoerd door de GGD regio Utrecht. Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD regio Utrecht begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van schoolkinderen. Het team van de GGD dat verbonden is aan onze school bestaat uit een gezondheidsbevorderaar, een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een JGZ assistente.
In groep 2 en 7 van de basisschool worden de kinderen en hun ouders uitgenodigd voor een preventief gezondheidsonderzoek (o.a. ogen- en gehoortest) met als doel om de groei en ontwikkeling van uw kind te volgen. Deze onderzoeken worden op school door de assistent(e) jeugdgezondheidszorg uitgevoerd. Kijk op de website www.ggdru.nl/mijnkind voor meer informatie over de inhoud van de onderzoeken.
Ook als het kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kan er contact opgenomen worden met de GGD, bijvoorbeeld als er vragen zijn over inentingen, de gezondheid of de ontwikkeling van het kind. Kijk op bovengenoemde website hoe u het makkelijkst contact kunt zoeken.
In het jaar dat het kind negen jaar wordt, krijgen ouders/verzorgers een oproep om het kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie: www.ggdru.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl

Infectieziekten
Scholen zijn wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de GGD. De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan. Op deze manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

Centrum Jeugd en Gezin
Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het centrum wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders, jongeren als kinderen kunnen een beroep hierop doen. Elke gemeente heeft een eigen centrum. Informatie over opgroeien en opvoeden staat op https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/ .
In IJsselstein is het Jeugdteam er voor alle inwoners tot 18 jaar en hun ouders. Voor meer informatie, zie https://www.ijsselstein.nl/team-sociaal-domein .

Verwijsindex
Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed, maar soms heeft uw kind ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat wij als school dit van andere professionals weten, zodat wij met elkaar kunnen samenwerken om u als ouders en uw kind op de juiste manier te ondersteunen of te begeleiden. De MULTIsignaal Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals uit bijvoorbeeld het jeugd/sociaal/wijkteam en/of het onderwijs kunnen aangeven, dat zij betrokken zijn bij uw kind. Wij registreren in de verwijsindex als dit uw kind betreft en stellen u hiervan vooraf op de hoogte.

Het doel van de Verwijsindex is om professionals die betrokken zijn bij uw gezin met elkaar in contact te brengen, af te stemmen en uw kind zo goed mogelijk te helpen. Voor meer informatie, zie www.verwijsindexmiddennederland.nl .

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld en/of kindermishandeling. Voor meer informatie verwijzen wij u naar https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode
Bij ons op school is een aandachtsfunctionaris aanwezig die een coördinerende rol heeft bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden van kindermishandeling/huiselijk geweld is.



4 Toelating en verzuim

4.1 Toelatingsbeleid en zorgplicht

Binnen onze school maken we verschil voor kinderen. We doen dit met hart en handen, samen met u als ouders en de omgeving. We dragen met ons onderwijs actief bij aan een inclusieve samenleving. We staan open voor alle kinderen. Mocht u interesse hebben in onze school dan kan het contactformulier op de website ingevuld worden of u kunt persoonlijk contact opnemen. We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking en een rondleiding. Uw kind is dan nog niet ingeschreven op onze school, dit kan pas officieel wanneer uw kind 3 jaar is.

Sinds 1 augustus 2014 geldt in het onderwijs de zorgplicht. Dit betekent dat wij als school verantwoordelijk zijn voor het vinden van een passende onderwijsplek voor elke leerling die bij ons wordt aangemeld. Daarom brengen we bij iedere aanmelding zorgvuldig de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart. Dit doen we samen met u als ouders en waar mogelijk, ook met de leerling. We kijken ook naar de huidige groepen (de grootte, recente andere instroom en aanwezige zorg) om te zien of het passend is.

Als blijkt dat de benodigde ondersteuning niet binnen onze school georganiseerd kan worden, gaan wij samen met u op zoek naar een geschikte plek, binnen ons samenwerkingsverband Profi Pendi. Mocht toelating niet mogelijk zijn, dan ontvangt u hiervan een schriftelijke bevestiging en heeft u de mogelijkheid om bezwaar te maken.

Meer informatie staat beschreven in het toelatingsbeleid van Trinamiek.

4.2. Verlof en (ziekte)verzuim

Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Zij moeten naar school. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt. Dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Nu kan het zijn dat een volledige schoolweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan wel afgesproken worden met de schoolleiding. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt, zodra het kind zes jaar wordt.

Verlof

Als ouders of verzorgers van het kind kunt u onder bepaalde voorwaarden extra (vakantie)verlof vragen. In uitzonderingsgevallen is ook (meer structureel) geoorloofd verzuim mogelijk. Dit heet vrijstelling, wat altijd in overleg gaat met de directie. Een verzoek voor extra vakantieverlof vraagt u minimaal acht weken van tevoren schriftelijk aan bij de directie van de school. Toestemming voor extra vakantie buiten de schoolvakantie voor een kind vanaf vijf jaar, wordt bijna niet gegeven. Gaat u zonder toestemming toch buiten de schoolvakanties om op vakantie, dan maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op. Voorwaarden voor verzoek van verlof kunt u nalezen op deze website van de rijksoverheid.

Ziekmelden

Indien een kind door ziekte of een andere reden verhinderd of verlaat is, moet de ouder/verzorger de school hiervan op de hoogte brengen. Een afmelding kan doorgegeven worden via Social Schools of ’s morgens tussen 08.00 en 08.30 uur telefonisch. De school zal contact opnemen indien het kind zonder afmelding afwezig is. Leerlingen van wie de afwezigheid niet aan ons wordt doorgegeven vallen onder ongeoorloofd schoolverzuim en zullen daarom moeten worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar, anders loopt de school het risico om een boete te krijgen. Gedurende de schoolloopbaan van het kind dient de school elke vorm van afwezigheid van het kind bij te houden.

5 Handige informatie voor ouders

5.1 Ouderbetrokkenheid

Wij streven naar korte lijnen met ouders/verzorgers. We nodigen ouders uit zich snel te melden bij de leerkracht of de directie als er onduidelijkheden zijn. Als het om de kinderen gaat, is de leerkracht de eerst aangewezen persoon. Indien het om andere zaken gaat of als het contact tussen leerkracht en ouder niet voor beiden het gewenste resultaat oplevert, dan is het raadzaam om een afspraak te maken met de directie. U kunt de directie persoonlijk, telefonisch of via de mail benaderen. Wij hechten groot belang aan het contact met ouders om samen het verschil te maken in de ontwikkeling van het kind.
We gebruiken Social Schools voor het contact tussen ouders en school. Via Social Schools kunnen ouders en leerkrachten berichten naar elkaar sturen, wordt er informatie vanuit school gedeeld met ouders en kunnen ouders bijvoorbeeld ziekmeldingen doorgeven. Ook worden er via Social Schools regelmatig foto's van activiteiten gedeeld.
De kinderen krijgen twee keer per jaar (februari/maart en juni/juli) een rapport. In september vinden kennismakingsgesprekken plaats en na het eerste rapport volgen rapportgesprekken. Tussendoor is er altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken met de leerkracht of een gesprek op verzoek van de leerkracht. Op deze manier proberen we samen met de ouders de ontwikkeling van de kinderen goed in de gaten te houden.
KC De Minstreel is een school, waar het soms bruist van de activiteiten. Zo worden Sinterklaas, Kerst, carnaval en Pasen uitgebreid gevierd. De groepen 8 nemen in stijl afscheid, de klassen hebben de schoolreis en om het jaar is de Mega Minstreel Dag. Al deze activiteiten worden mede mogelijk gemaakt door de inzet van ouders en verzorgers.
De school heeft een Ouderraad die ongeveer vijf keer per jaar, samen met twee leerkrachten en indien wenselijk met een lid van de Medezeggenschapsraad, vergadert. De vergaderingen zijn openbaar, dus u kunt gerust eens komen kijken.
Door zich op te splitsen in commissies en door gebruik te maken van draaiboeken worden onder andere de hierboven genoemde festiviteiten gecoördineerd.
Om de acties te bekostigen vraagt de ouderraad jaarlijks om een vrijwillige ouderbijdrage. De contactpersoon van de ouderraad is Marscha Woutserse.
Naast de ouderraad zijn er ook ouders actief in o.a. controle van de hoofdluizen en de hand- en spandienst.
Als u als ouder/verzorger niet op vaste tijdstippen uw hulp kunt aanbieden, dan kunt u ook meehelpen bij incidentele activiteiten. Via de Klepper of Social Schools worden regelmatig oproepen geplaatst voor hulp. Denk bijvoorbeeld aan het assisteren bij een spelletjesmiddag, het meegaan naar voorstellingen van Kunst Centraal, assisteren bij buitenlessen van Natuur- en Milieueducatie of bij activiteiten met en voor de bewoners van woonzorgcentrum Isselwaerde. Ook in de klas van uw kind kunt u af en toe iets betekenen.
Om het bruisende karakter van de school in stand te houden, zijn we afhankelijk van de deelname van voldoende ouders aan genoemde activiteiten. Ieder jaar vraagt de groepsleerkracht één of twee ouders om klassenouder te worden. De klassenouder(s) overleggen regelmatig met de groepsleerkracht(en). Klassenouders zorgen o.a. voor voldoende hulp bij activiteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht. De MR bestaat uit 3 leerkrachten en 3 ouders/verzorgers. De zittingstermijn van MR-leden is drie jaar en kan daarna met nog eens drie jaar worden verlengd. De MR adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Vergaderingen zijn openbaar.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR)
De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek. De GMR denkt gevraagd en ongevraagd mee met de bestuurder van Trinamiek over het stichtingsbrede beleid. In de GMR hebben 8 leden zitting, 4 ouders en 4 personeelsleden van verschillende scholen van Trinamiek. Afhankelijk van het onderwerp heeft de GMR advies- dan wel instemmingsrecht. De GMR vergadert ongeveer zes keer per jaar, waarbij in elk geval jaarlijks de begroting en de formatie worden besproken.

5.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Wij sluiten **geen leerlingen buiten** als hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen of willen) betalen. Alle leerlingen bij ons op school doen altijd mee aan alle activiteiten zoals o.a. schoolreisje en andere uitstapjes.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027 bedraagt:
Groepen 1-2: €63,95 (per kind)
Groepen 3-4-5-6: €66,75 (per kind)
Groepen 7-8: €69,50 (per kind)
De vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan:
Schoolreis, feesten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, carnaval, cultuur, sport, musical/afscheid groep 8 en een bijdrage aan het kamp. Bij ons op school doen alle leerlingen mee aan alle door de school en OR georganiseerde activiteiten. Wij sluiten geen leerlingen buiten als hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen (of willen) betalen.

5.3 Mobiele telefoons, digitale hulpmiddelen en AI

Voor een rustige leeromgeving en een goede concentratie hanteren wij de landelijke norm waarbij mobiele telefoons en smartwatches in de klas niet zijn toegestaan, tenzij er een medische noodzaak is of een specifieke educatieve opdracht.
Mocht u het nodig vinden om uw kind een mobieltje en/of een smartwatch mee naar school te laten nemen, dan gelden de volgende afspraken:
Onder schooltijd worden de mobiele telefoons uitgezet en ingeleverd bij de leerkracht. Het maken van filmpjes of foto’s met mobieltjes/horloge zonder afspraak met de leerkracht is onder schooltijd te allen tijde verboden. Indien wij constateren dat er gefilmd of gefotografeerd is, zullen wij het mobieltje/horloge afnemen en erop toezien dat de opnamen worden gewist. Wij accepteren ook geen aansprakelijkheid voor beschadiging of diefstal van het mobieltje van uw kind.
In de hogere groepen worden de mobiele telefoons sporadisch ingezet voor onderwijskundige doelen. De mobieltjes worden dan gebruikt als mini-tablet voor bijvoorbeeld lesprogramma’s. Dit is altijd onder toezicht van de leerkracht.

Tegelijkertijd bereiden we onze leerlingen actief voor op de toekomst door te werken vanuit de nieuwe kerndoelen voor digitale geletterdheid. We leren de kinderen (passend bij hun leeftijd) functioneel omgaan met software, kritisch te kijken naar nieuwe technologieën zoals AI en verantwoord te navigeren langs thema's als privacy, mediawijsheid en online veiligheid.

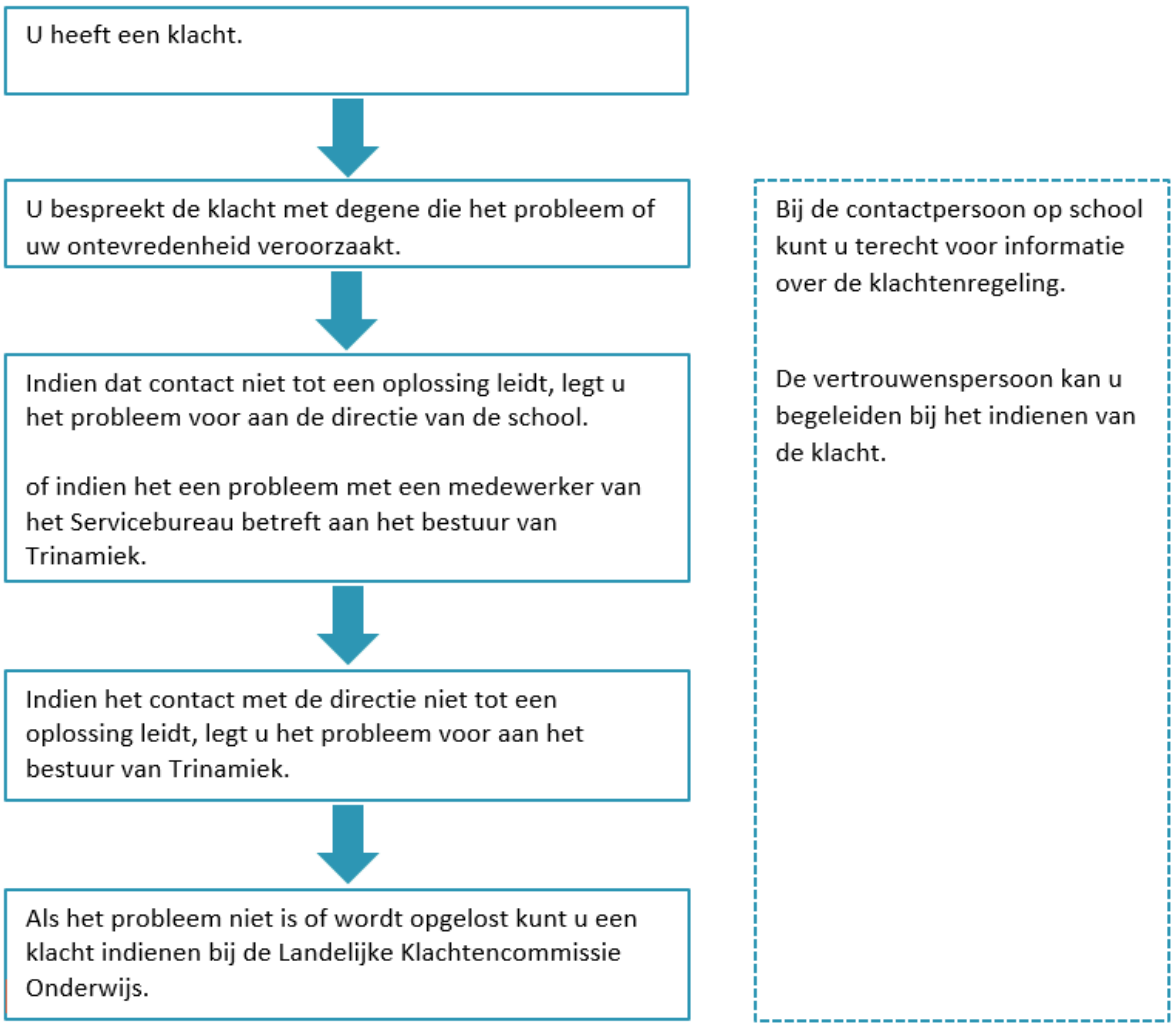
5.4 Overige informatie

Verzekering / aansprakelijkheid school
Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de verzekering van ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten. Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan u de schoolleiding om advies vragen bij de invulling van het formulier. Ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben. Alle leerlingen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35 kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten.
De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

Zindelijkheid
Van kinderen wordt verwacht dat ze zindelijk zijn voor ze naar school komen. Soms kan er een medische oorzaak zijn waardoor dat niet zo is. Over alle kinderen die nog niet zindelijk zijn wordt met ouders gesproken hoe dat op te lossen is. Leerkrachten kunnen naast de groep een dergelijke zorgtaak niet vervullen. Ook hebben we geen geschikte ruimte om een kind goed te wassen en verschonen.
Wanneer een kind incidenteel een ongelukje heeft proberen we dat als team samen op te vangen. Bijvoorbeeld door een ambulant persoon of stagiaire te vragen de groep of de leerling te begeleiden. Het is wenselijk dat de leerkracht hierbij hulp inschakelt zodat het programma in de groep zo min mogelijk verstoord wordt en er voldoende toezicht blijft. Wanneer er sprake is van een structureel probleem, d.w.z. meerdere keren per dag of per week problemen met zindelijk zijn, dan worden personen uit het gezin of rondom het gezin van het kind ingeschakeld. Zij kunnen het kind op school komen verschonen of meenemen naar huis. Aan ouders wordt gevraagd de telefoonnummers door te geven van beschikbare personen op een bepaalde dag. Daarnaast is het dagelijks meegeven van een verschoning in deze situatie belangrijk.

Klachtenregeling Primair Onderwijs
Voor alle scholen van Trinamiek is er één klachtenregeling voor ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en vrijwilligers. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Een klacht kan gaan over zorg of ongenoegen, een gedraging, een beslissing of het juist niet nemen van die beslissing door een ander. Het kan gaan over klachten die te maken hebben met de didactische en/of pedagogische en/of organisatorische aanpak op school, maar ook over: onheuse bejegening, pesten, mishandeling, discriminatie, (seksuele) intimidatie of inbreuk op de privacy.

Voor het bespreken van een klacht is onderstaand schema van toepassing.



Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon kan rechtstreeks en na verwijzing door de interne contactpersoon worden benaderd. De vertrouwenspersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart. Daarna zal zij nagaan of hij/ zij door bemiddeling het probleem/geschil kan oplossen.
De externe vertrouwenspersoon voor ouders is Jos Auke van der Weide. Hij is bereikbaar via mail op j.van.der.weide@gimd.nl en telefonisch via 06 41160442. De klachtenregeling van Trinamiek vindt u op de website van Trinamiek. Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op deze website van de rijksoverheid.

Schorsing

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen, kan worden geschorst. Hiervoor geldt een speciale procedure die u vindt op de website van Trinamiek. Indien er een aanleiding is om schorsing te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen.

Privacy/ AVG

Algemeen

Binnen Trinamiek en ook binnen onze school vinden we de bescherming van (persoons)gegevens en privacy erg belangrijk. We verwerken persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Daarnaast hebben we technische en organisatorische maatregelen genomen voor het beschermen van persoonsgegevens. Zo zijn alle door ons geregistreerde gegevens beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Bestuur en medewerkers zijn gehouden aan geheimhouding.

Uitgangspunten

Voor het gebruik van persoonsgegevens hanteren wij de volgende uitgangspunten:

1. **Doelbepaling en doelbinding:** we leggen vooraf vast voor welk doel we persoonsgegevens voor gebruiken;
2. **Grondslag:** als er een wettelijke grondslag, of een noodzaak is vanuit onze publiekrechtelijke taak, dan mogen we de benodigde persoonsgegevens verwerken. Zo niet dan vragen we toestemming;
3. Dataminimalisatie: we gebruiken niet meer gegevens dan strikt noodzakelijk is voor de punten 1 en 2;
4. **Transparantie:** we informeren ouders, verzorgers en anderen goed over welke gegevens, voor welk doel en op welke wijze wij die gebruiken;
5. **Data-integriteit:** de gegevens zijn correct, volledig en actueel.

Toezicht op het gebruik van gegevens

Trinamiek heeft een externe Functionaris Gegevensbescherming (FG) en een Privacy Officer (PO). Daarmee geven we invulling aan het toezicht op het gebruik van gegevens van ouders, verzorgers en leerlingen.

Medewerking nodig

Een zorgvuldige omgang met die gegevens is van essentieel belang voor het waarborgen van de privacy van ouders, verzorgers en leerlingen. Dat kunnen we niet alleen. We hebben daarvoor ook uw hulp nodig. Daarom vragen we u foto’s gemaakt op het schoolplein, in de klas of tijdens schooluitjes niet te delen op sociale media, als er andere personen dan de eigen kinderen op herkenbaar zijn.

Toestemming

Voor het (online) gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of op sociale media vragen we altijd vooraf uw toestemming. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om een eerder gegeven toestemming in te trekken. Meer informatie over uw privacyrechten leest u in onze privacyverklaring voor ouders, verzorgers en leerlingen onder Regelingen.

Vertrek leerling naar een andere school

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een andere school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs).

Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken

Heeft u (een vermoeden van) een datalek of een beveiligingsincident? Meld dit altijd zo snel mogelijk. U kunt het melden op de website van Trinamiek. Onder tabblad ‘’Contact’’ vindt u het Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken. U kunt ook contact opnemen met ons Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken via telefoonnummer 030-6868444 of via email: privacy@trinamiek.nl.

Vragen of klachten

Heeft u een vraag of een klacht over hoe de school met uw persoonsgegevens omgaat? Neem dan contact op met onze Functionaris Gegevensbescherming (FG). Hij is bereikbaar via info@privacyhelder.nl.



6 Ontwikkeling en resultaten

6.1 Tussentijdse toetsen

We vinden het belangrijk om de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen. In groep 1/2 wordt er gebruik gemaakt van het observatiesysteem MijnKleutergroep. De eerste weken wordt er veel aandacht besteed aan het welbevinden van het kind. Er wordt verder in de kleuterperiode gelet op zelfstandigheid, concentratie, motoriek, taal-, reken- en de sociale ontwikkeling van het kind.

In de groepen 3 t/m 8 wordt van alle vakken aan het eind van ieder blok een methodetoets afgenomen. Twee keer per jaar worden Cito-toetsen afgenomen. De resultaten worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys. De ontwikkelingen van de kinderen worden in Parnassys bijgehouden en gevolgd.

6.2 Resultaten doorstroomtoets

De afgelopen jaren hebben alle leerlingen van groep 8 in februari de verplichte doorstroomtoets gemaakt. De doorstroomtoets vormt een onderdeel in de doorstroom naar het voortgezet onderwijs en laat zien wat de leerlingen geleerd hebben gedurende de basisschoolperiode.
Hieronder zijn de resultaten van onze school van de afgelopen 3 jaar weergegeven.

Scores Centrale Eindtoets / doorstroomtoets* (CITO):

Jaar van afname	kc De Minstreel (met correctie leerlinggewicht)	Landelijk gemiddelde (met correctie leerlinggewicht)
2024	175,7	176
2025	177	176
2026	177	175



6.3 Schooladviezen

Voorafgaand aan de doorstroomtoets krijgt de leerling al een schooladvies van de school. Dit advies bestaat uit een richtinggevend advies eind groep 7 en een schooladvies tussen 10 en 31 januari, wanneer de leerling in groep 8 zit. Bij het tot stand komen van het schooladvies worden de kindkenmerken (o.a. werkhouding, doorzettingsvermogen en huiswerkattitude) en de (toets)resultaten van de leerling meegenomen. Het richtinggevend schooladvies komt tot stand in overleg tussen de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8 en IB. Begin februari maken de leerlingen dan de doorstroomtoets, waarvan de school uiterlijk 15 maart de uitslag ontvangt. Is de uitslag hoger dan het voorlopig schooladvies dat door de school is afgegeven, dan moet dit advies bijgesteld worden. Alleen als een bijstelling van het schooladvies niet in het belang van de leerling wordt geacht, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen. Dit besluit moet dan gemotiveerd worden. Is de uitslag van de doorstroomtoets lager dan het voorlopig schooladvies, dan verandert er niks en wordt het voorlopig schooladvies definitief gemaakt. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Daarna volgt de centrale aanmeldweek en kunnen leerlingen zich tussen 25 en 31 maart aanmelden bij de school naar keuze.

In onderstaande tabel staan de gegeven uitstroomadviezen aan de leerlingen van groep 8 van de afgelopen schooljaren.

Uitstroomadviezen voortgezet onderwijs in %:

	2021 - 2022	**2022 - 2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
VWO	24,7 %	21,8 %	31,7 %	28 %	16 %
HAVO/VWO	8,2 %	14,5 %	15 %	11 %	30 %
HAVO	26 %	9,2 %	10 %	15 %	4 %
VMBO-TL/HAVO	5,5 %	7,3 %	13,3 %	15 %	22 %
VMBO-TL	17,8 %	23,6 %	10 %	11 %	6 %
VMBO-KL/TL	6,8 %	10,9 %	8,3 %	11 %	16 %
VMBO-KL	0 %	5,5 %	6,7 %	0 %	1 %
VMBO-BL/KL	4,1 %	3,6 %	3,3 %	9 %	3 %
VMBO-BL	6,8 %	3,6 %	1,7 %	0 %	1 %
Totaal	100 %	100 %	100 %	100 %	100%

6.4 Sociale ontwikkeling en burgerschap

De Minstreel is een eigentijdse katholieke basisschool waar iedereen welkom is. Onze school is een oefenplaats waar leerlingen ontdekken dat samenleven zich op allerlei niveaus en in allerlei gemeenschappen afspeelt: fysiek en digitaal, lokaal, nationaal en mondiaal. Zo leren leerlingen hoe zij zich verhouden tot mensen met andere opvattingen dan zij en hoe op een respectvolle wijze kan worden omgegaan met verschillen tussen mensen. Door te reflecteren op wat hen drijft als persoon en wat hun normen en waarden zijn, verkennen leerlingen hoe ze zelf willen en kunnen bijdragen aan de samenleving. We geven burgerschap vorm rondom de pijlers: democratie, identiteit en participatie.

Democratie
We vinden het belangrijk dat kinderen kennis hebben van het democratisch systeem en de daarbij behorende waarden, zoals vrijheid van meningsuiting. Op school komen ze hiermee in aanraking door de verschillende keuzemogelijkheden die we de kinderen bieden. Daarbij valt te denken aan: het nadenken over en innemen van een standpunt bij stellingen, het werken met een kiesbord, (beperkte) vrijheid binnen de weektaak en de leerlingenraad.

Identiteit
We willen de kinderen leren respect en zorg te hebben voor elkaar en bewust te laten worden van de diversiteit in de wereld. We maken identiteitsgevoelige thema's daarbij bespreekbaar. Wij hebben respect en aandacht voor ieders overtuigingen, geloof of cultuur. We leren kinderen hun eigen normen en waarden te ontdekken. Op deze wijze ontwikkelen kinderen hun eigen identiteit.

Participatie
Kinderen ontwikkelen zich tot bewuste, initiatiefrijke wereldburgers, die onderdeel zijn van de school en de maatschappij. De kinderen leren te denken in mogelijkheden en leren een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de samenleving. Hierbij oefenen ze binnen de school in de vorm van bijv. het samenwerken met klasgenoten en het begeleiden van andere kinderen als tutor. Ook komen onderwerpen aan bod, zoals de effecten van de online wereld, duurzaamheid en welke bijdrage de kinderen hier zelf aan kunnen leveren. Kinderen kunnen hun stem laten horen tijdens de groepsgesprekken en in de leerlingenraad.
Op onze school creëren we een uitdagende speel- en beweegomgeving die bijdraagt aan de fysieke en sociale ontwikkeling van leerlingen, wat essentieel is voor de ontwikkeling van burgerschap. We bieden tijdens de pauzes mogelijkheden voor activiteiten op verschillende niveaus, zodat elke leerling zich op zijn of haar eigen tempo kan ontwikkelen en zich verantwoordelijk voelt voor de omgeving. Fysieke en sociale veiligheid zijn de basis van een goede leer- en speelomgeving, waarin kinderen leren respect te hebben voor elkaar en verantwoordelijkheid te nemen.
We stimuleren samenspel, zodat kinderen leren samenwerken, communiceren en omgaan met conflicten – vaardigheden die essentieel zijn voor goed burgerschap. Daarnaast bieden we de mogelijkheid om alleen te spelen, wat kinderen helpt om zelfstandig keuzes te maken en hun eigen grenzen te leren kennen.
Deze benadering ondersteunt niet alleen de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen, maar bereidt ze ook voor om verantwoordelijke en betrokken burgers te worden in de samenleving.
In ons beleidsplan Burgerschap staat beschreven aan welke doelen we precies werken, wat ons aanbod is en hoe we de opbrengsten van ons burgerschapsonderwijs volgen. Dit plan is op te vragen bij school.

